



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA PSICOLOGÍA



**HÁBITO DE LECTURA EN LOS ALUMNOS DEL SEXTO GRADO DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA CIUDAD JUAN EMILIO O'LEARY**

Autor

Mariela Peralta Aguilera; peraltaaguileramariela9@gmail.com

Orientador:

Lic. Nilda Aquino Giménez

Trabajo Final de Grado presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Psicología

Dr. Juan León Mallorquín – Paraguay

2020

RESUMEN

La presente investigación denominada hábito de lectura de los alumnos del 6° grado de una institución educativa en el distrito de Juan E. O’Leary en el periodo lectivo de 2020, tuvo como objetivo general determinar el hábito de lectura de los alumnos. El diseño de la investigación fue no experimental, con un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo. La población de estudio estuvo conformada por 43 alumnos comprendida entre los 10 a 12 años, por lo que la muestra fue exhaustiva, el instrumento que se manejo fue la encuesta, el hábito de lectura, utilizado en investigación anterior y validado por el juicio de expertos, en estudiantes del 5° grado de primaria de las Instituciones públicas de Punchana 2014, de Luisa Reátegui y Luz Vásquez, adaptado para su aplicación con los alumnos, que consta de 12 preguntas conforme a los objetivos propuestos para la investigación y arrojó como resultado que 17 alumnos lee ocasionalmente, durante 15 minutos al día y las preferencias en cuanto a tipos de textos es la de historias de personajes y aventuras. Concluyendo que los alumnos no cuentan con un hábito de lectura bien establecido, ya que solo lo hacen con fines educativo.

Palabras claves: Hábito de lectura.

ABSTRACT

The present investigation called the reading habit of 6th grade students of an educational institution in the district of Juan E. O' Leary in the 2020 school period, had the general objective of calling the reading habit of students. The research design was non-experimental, with a descriptive quantitative approach. The study population consisted of 43 students between 10 to 12 years old, so the sample was exhaustive, the instrument used was the survey. THE READING HABIT, used in previous research and validated by expert judgment, in students of the 5th grade of primary school of the public Institutions of Punchana 2014, by Luisa Reategui and Luz Vásquez, adapted for its application with the students, consisting of 12 Questions according to the objectives proposed for the investigation and which resulted in 17 students reading occasionally, for 15 minutes a day, and the preferences regarding the type of text is that of adventure character stories. Concluding that students do not have a well-established reading habit, since they only do it for educational purposes.

Keywords: Reading habits.